

Teilnehmer in der Gruppe:

Thema:

betreuende/r Lehrer/in:

Zielsetzung und Produktart:

Quellen/Material:

Zeitplan:

Woche	Termin			Was machen wir?
0		Koordination	K	Anmelden des Projekts und Einweisung
1		Zielvereinbarung	L	Brainstorming, Abstecken des Rahmen, Festlegung der Ziele, Produktart vereinbaren, Aufgaben und Rollen verteilen, Quellen und Material identifizieren
2		Einarbeitung		Informationen sammeln, sich in das Thema einlesen, lernen, Fragen beantworten und diskutieren, Informationen Strukturieren
3				
4				
5		Zwischenstand	L/K	Standortbestimmung (Wo sind wir? Was haben wir? Wo benötigen wir Hilfe? Stimmt unsere Richtung? Brauchen wir eine Kurskorrektur? Erreichen wir unser Ziel?)
6		Ausarbeitung		Konkrete Ausformulierungen herstellen, das Produkt anfertigen, sich auf die Präsentation vorbereiten, Korrektur lesen und Produkt verfeinern
7				
8				
9		Präsentation	L	Vorstellung, Diskussion und Verteidigung, Hinterfragung der Inhalte durch den Lehrer
10		Reflexion	K	Besprechung des Arbeits- u. Lernprozesses, Abgabe des Projekthefters u. Des Produktes Formulierung weiterer neuer Fragestellung für die Themenliste für folgende Gruppen

L – betreuender Lehrer, K – Koordinator der BF