



# Freies Gymnasium Borsdorf

Studientage

# Gliederung

1. Zielsetzungen
2. Ablauf
3. Kurswahl und Abitur
4. Vorbereitung und Aufgaben

# Zielsetzungen

- seit 2016 existierende „Studientage“ **im Rahmen unseres Berufs- und Orientierungskonzepts** → Klassenstufe 10 als Gelenkfunktion zwischen Sek. I und II (Übergang zur gymnasialen Oberstufe)
- **zentrale Themen** in Klassenstufe 10:
  - Facharbeit
  - BLF (→ Abitur oder Berufsausbildung)
  - Veränderung in Leistungsermittlung (Maßstab, Anspruch)
  - Weg zum Abitur (→ Universität, Berufsausbildung usw.)
  - Entscheidungen zur eigenen Schul- und (Berufs-)Laufbahn

# Zielsetzungen

- **Facharbeit:**
  - Vertiefung der Methoden wiss. Arbeitens als Vorbereitung (auch für das Abitur und damit die Universität)
- **Abitur:**
  - Einblick in das Kurssystem → Wahlmöglichkeiten, Pflichtbereiche → Entscheidungsfindungen/Beratungen → Probe – Kurswahl
- **Schullaufbahnberatung:**
  - Einblicke in die Strukturen einer Universität
  - individuelles Laufbahngespräch → eigene Ziele
  - Auseinandersetzung mit Stärken und Schwächen

# Zielsetzungen

Die Studientage begleitende Leitfragen:

- **Wo stehe ich?**
- **Was sind meine Ziele, Wünsche, Vorstellungen und Erwartungen? → Wo will ich hin?**

# Ablauf

Montag, 05.09.22	Inhalte	Räume
1. Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Studientage</li> </ul>	2.03/2.04
2./3. Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursvorstellung Sek. II durch Lehrer               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinweise zu Wahlmöglichkeiten im LK und GK</li> </ul> </li> </ul>	2.03/2.04
4./5. Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolloquium mit Alumni               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ehemalige des FGB stehen für euch bereit</li> </ul> </li> </ul>	2.03/2.04
6/7. Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laufzettel FA, Moodle und Co.</li> <li>• Umgang mit Leitfaden und Handreichung</li> <li>• Vorbereitung Coaching – Gespräche</li> </ul>	2.03/2.04

# Ablauf

Dienstag, 06.09.22	Inhalte	Räume
1. – 3. Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolloquium mit Experten des wissenschaftlichen Arbeitens               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experten verschiedener Fachbereiche → Team 1: Naturwissenschaften; Team 2: Geisteswissenschaften)</li> </ul> </li> </ul>	2.11, 2.12
4./5. Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studieren an einer Universität               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur, Organisation und Ablauf eines Studiums (Herr Dr. Schwarzmüller)</li> </ul> </li> </ul>	2.03/2.04
6./7. Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coaching – Gespräche</li> </ul>	s. Aushang

# Ablauf

Mittwoch, 07.09.22	Inhalte	Räume
1. – 7. Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exkursion zur Universität Leipzig               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Arbeiten in einer Bibliothek</li> <li>• Arbeit mit WepOpacs</li> <li>• Workshops</li> </ul> </li> </ul>	/
Donnerstag, Freitag, 15./16.09.22	Inhalte	Räume
soz. Stunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durchführung Probewahl</li> </ul>	<i>KL-Räume</i>



# Ablauf

## Feedback

- in soz. Stunde nach Ende der Studientage → Klassenlehrer
- Feedback: **konstruktiv und verwertbar, ehrlich, offen und transparent**

# Ablauf

## Besuch der Leistungskurse

- **zwischen 01.11. und 02.12.22** → Einschreibeliste → **Eintragung erfolgt mit KL in soz. Stunde vor Herbstferien**
  - im Anschluss findet **Kurswahl** (nach Elternabend am 09.11.22, 18:30 Uhr) im Dezember **am 08/09.12.22 in soz. Stunde mit OSB statt (eine Woche vorher ausführliche Einweisung in soz. Stunde)**
- Ende der Studientage

# Ablauf

## Organisatorisches:

- **Laptops/Tablets (wenn möglich) und Materialien zur Facharbeit** müssen da sein, vor allem **Laufzettel**
- **vor und nach dem Coaching – Gespräch arbeitet ihr an eurer FA** → keine Gammelzeit, sondern eure Chance, gemeinsam oder allein zu arbeiten und zu recherchieren

# Kurswahl

## Ein erster Arbeitsauftrag:

1. Aktiv Zuhören: Eine schnelle Einführung in das Kurssystem
2. Genau überlegen: Welche Fächer kommen für mich sofort in Betracht? Wo muss ich überlegen?!

# Kurswahl

## Fächerzuordnung nach Aufgabenfeldern (→ Belegplan)

Aufgabenfeld I (sprachlich – literarisch – künstlerisch):

- Deutsch, Englisch, FS ab Klassenstufe 10, Kunst oder Musik

Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftlich):

- Geschichte, GRW, Geografie

Aufgabenfeld III (mathematisch – naturwissenschaftlich – technisch):

- Mathematik, Biologie, Chemie, Physik

Ohne Zuordnung:

- Ethik, Sport *aus Wahlbereich als Ersatzfächer*: Informatik, Astronomie

# Kurswahl

## Folgende Fächer als Leistungskurs wählbar:

Aufgabenfeld I (sprachlich – literarisch – künstlerisch):

- **Deutsch, Englisch**, FS ab Klassenstufe 10, Kunst oder Musik

Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftlich):

- **Geschichte**, GRW, Geografie

Aufgabenfeld III (mathematisch – naturwissenschaftlich – technisch):

- **Mathematik, Biologie**, Chemie, **Physik**

Ohne Zuordnung:

- Ethik, Sport *aus Wahlbereich als Ersatzfächer*: Informatik, Astronomie

→ **LK 1: Ma oder DE**

**LK 2: En, Ge, Bio oder Ph**

# Kurswahl

**Besonderheit Naturwissenschaften → 2 oder 3 wählbar, eine NaWi kann durch Informatik ersetzt werden → Minimum ist eine NaWi**

Aufgabenfeld I (sprachlich – literarisch – künstlerisch):

- Deutsch, Englisch, FS ab Klassenstufe 10, Kunst oder Musik

Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftlich):

- Geschichte, GRW, Geografie

Aufgabenfeld III (mathematisch – naturwissenschaftlich – technisch):

- Mathematik, **Biologie, Chemie, Physik**

Ohne Zuordnung:

- Ethik, Sport *aus Wahlbereich als Ersatzfächer*: **Informatik**, Astronomie

# Kurswahl

**Oder/Zusätzlich: GRW oder Geografie kann durch Astronomie oder Informatik\* ersetzt werden (\*wenn Info bereits NaWi ersetzt hat, dann nur Ersteres).**

Aufgabenfeld I (sprachlich – literarisch – künstlerisch):

- Deutsch, Englisch, FS ab Klassenstufe 10, Kunst oder Musik

Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftlich):

- Geschichte, **GRW, Geografie**

Aufgabenfeld III (mathematisch – naturwissenschaftlich – technisch):

- Mathematik, Biologie, Chemie, Physik

Ohne Zuordnung:

- Ethik, Sport *aus Wahlbereich als Ersatzfächer*: **Informatik, Astronomie**



# Kurswahl

**Zwischen Kunst und Musik muss gewählt werden**

Aufgabenfeld I (sprachlich – literarisch – künstlerisch):

- Deutsch, Englisch, FS ab Klassenstufe 10, **Kunst oder Musik**

Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftlich):

- Geschichte, GRW, Geografie

Aufgabenfeld III (mathematisch – naturwissenschaftlich – technisch):

- Mathematik, Biologie, Chemie, Physik

Ohne Zuordnung:

- Ethik, Sport *aus Wahlbereich als Ersatzfächer*: Informatik, Astronomie

# Kurswahl

**Diese Fächer werden euch deshalb gesondert vorgestellt:**

Aufgabenfeld I (sprachlich – literarisch – künstlerisch):

- **Deutsch, Englisch**, FS ab Klassenstufe 10, **Kunst** oder **Musik**

Aufgabenfeld II (gesellschaftswissenschaftlich):

- **Geschichte, GRW, Geografie**

Aufgabenfeld III (mathematisch – naturwissenschaftlich – technisch):

- **Mathematik, Biologie**, Chemie, **Physik**

Ohne Zuordnung:

- Ethik, Sport *aus Wahlbereich als Ersatzfächer*: **Informatik, Astronomie**

# Abitur

Das sind in drei Jahren eure Prüfungsfächer:

(P1) 1. LK – Fach	schriftlich / 300 - 315 min
(P2) 2. LK – Fach	schriftlich / 270 – 300 min
(P3) GK – Fach	schriftlich / 240 – 255 min
(P4) GK – Fach	mündlich / 30 min
(P5) GK – Fach oder BELL	mündlich / 30 min

# Abitur

- **als schriftliches P1 = 1. LK – Fach**

DE / MA

*(wenn De als P1 = LK → Ma als P3 – P5)*

*(wenn Ma als P1 = LK → De als P3 – P5)*

- **als schriftliches P2 = 2. LK – Fach**

EN / PH / BIO / GE

# Abitur

- **als schriftliches P3 – Fach**

kann jeweils aus folgenden GK gewählt werden:

de / ma / ge / geo / grw / ph / ch / bio

- **als mündliches P4 – Fach + P5 – Fach**

kann jeweils aus folgenden Gk gewählt werden:

de / ma / ge / geo / grw / ph / ch / bio

ku / mu / info / eth / FS → *nur als P4 + P5 – Fach möglich!*

➔ Sport und Astronomie sind keine Prüfungsfächer

➔ Info als Ersatz für Bio/Ph/Ch/GRW oder Geo; Astro als Ersatz für GRW oder Geo

# Abitur

- aus jedem der 3 Aufgabenfelder mindestens 1 Fach als PF
  - *sprachlich – literarisch – künstlerisches Feld*
  - *gesellschaftswissenschaftliches Feld*
  - *math. - naturwissenschaftlich - technisches Feld*
- in De und Ma muss eine Prüfung abgelegt werden
- es muss 1 Naturwissenschaft (Bio, Ch, Ph) oder 1 FS sein
- GK in Fremdsprachen können nur P4 und P5 sein
- eine in Klasse 10 begonnene FS kann nicht PF sein

# Abitur

- Lehrer beraten in Kursvorstellung zur
  - Leistungskurswahl De, Ma, Ge, En, Bio, Ph
  - Wahlfächern: Kunst oder Musik, GRW oder Geografie, Informatik und Astronomie
- Infoheft „Das Abitur am allgemeinbildenden Gymnasium“ (auch als pdf auf der HP unter „Oberstufe“) → wird ausgeteilt; **bitte aufheben**
- **Informiert euch gern vorbereitend auf morgen in diesem Infoheft und nutzt diese Grundlage für eure Fragen**

# Vorbereitung und Aufgaben

## Eure Aufgaben:

1. **Fragen an die Lehrer** für die Kursvorstellung
2. **Fragen an unsere Alumni:** Sie stehen Rede und Antwort zur BLF, FA, Oberstufe und zum Abitur → Quetscht sie aus! 😊
3. **Vorbereitung Coaching:** Ihr bereitet eine kurze schriftliche Argumentation vor, warum ihr welche Leistungskure wählen möchtet: Pro und Kontra → **Bestandteil im Coaching – Gespräch → bereithalten!**



# Vorbereitung und Aufgaben

## Weitere Aufgabe:

### **1. Fragen an die Experten wissenschaftlichen Arbeitens bis Mittwoch**

- die Experten werden euch nicht einfach „bespaßen“, sondern
- *Wie sieht der Aufbau einer wiss. Arbeit aus? Welche geeignete Methoden gibt es? Muss ich meine Methode darlegen? Wie geht wiss. Arbeiten? Wie geht Zitieren? Wie gehe ich mit Quellen um? Wie werte ich Quellen aus? Wie erkenne ich eine wiss. Quelle? Wie kann ich mein Ergebnis darstellen (Gibt es richtig oder falsch? → Erkenntnisgewinn)*
- **jeder bereitet 3 – 5 Fragen zu seinem Thema vor, welche er den Experten stellen möchte**

# Last, but not least...

*Habt ihr noch Fragen?*

*Letzter Hinweis:*

**Alle Materialien (ppp, Elternbrief und Einschreibelisten) stehen auf der Homepage im geschützten Schülerbereich unter „Berufsorientierung“ bereit! Wichtig: In ppp stehen die Arbeitsaufträge! Einschreibelisten hängen zusätzlich aus (2. OG Neubau, Schaukasten).**

Wir wünschen euch viel Spaß!